



ACTA NO. 11

PLENARIO DEL SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES)

27 y 28 de abril de 2026 - Brasilia, Brasil

Los días 27 y 28 de abril de 2026, en la ciudad de Brasilia, Brasil, se lleva a cabo el XI Plenario del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (en adelante SIACES), en la modalidad híbrida.

Se encuentran de manera presencial las siguientes personas en representación de sus instituciones:

- Félix García Lausín, Secretario General del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED)
- Mario Fernando Uribe Orozco, Presidente del SIACES y Consejero del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), Colombia
- Alberto Dibbern, Secretario Ejecutivo del SIACES
- María José Rhi Sausi Garavito, Vicepresidenta del SIACES y Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), México
- Aída Sánchez, Secretaria Técnica del SIACES y Directora de Cooperación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), México
- Ulysses Teixeira, Director del Instituto Nacional de Estudios e Investigaciones Educativas Anísio Teixeira (INEP), Brasil
- Martín Strah, Presidente de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), Argentina
- Renato Bartet, Secretario Ejecutivo de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), Chile
- Lady Meléndez, Presidenta del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), Costa Rica
- Melania Brenes Monge, Directora Ejecutiva del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), Costa Rica
- José Ángel Cartagena, Director Ejecutivo de la Comisión de Acreditación de la Educación Superior (CdA), El Salvador
- Roberto Aristide Castellón Murcia, Vicepresidente de la Comisión de Acreditación de la Educación Superior (CdA), El Salvador
- Pilar Paneque, Directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), España
- Luzmila Campos de Sánchez, Directora Ejecutiva del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA), Panamá
- Kayrha Sánchez, Investigadora del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA), Panamá

Asimismo, de manera virtual participan:

- Antonio Gomes de Souza Filho, Presidente-Substituto de la Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior (CAPES), Brasil





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

- Miguel Ángel Tamayo Taype, Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), México
- David Alejandro Gutiérrez Sánchez, Titular de la Unidad de Desarrollo de Competencias y Certificación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior de México (CIEES), México
- José María Nyssen, Unidad de Internacionalización y Estudios, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), España
- María Sopeséns, Unidad de Internacionalización y Estudios, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), España
- Adriana Pessoa Nardi, Directora Ejecutiva de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), Paraguay
- Sofia Farizano, Responsable del Área de Relaciones Internacionales de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), Argentina

Lunes 27 de abril

El día 27 de abril, en el auditorio del Instituto Nacional de Estudios e Investigaciones Educativas Anísio Teixeira (INEP), se inicia la **Sesión Plenaria de Apertura: El papel del SIACES en el fortalecimiento de la calidad de la educación superior iberoamericana** con las intervenciones institucionales brasileñas de Manuel Palácios, Presidente del INEP y de Antonio Gomes de Souza Filho, Presidente-Substituto de la CAPES. Asimismo, por parte del CYTED participa Félix García Lausin, Secretario General y por parte del SIACES, Mario Fernando Uribe Orozco.

Durante su intervención brindan la bienvenida a los miembros del SIACES, así como al auditorio asistente, esperando que la jornada permita intercambiar las diversas experiencias entre las instituciones de aseguramiento de la calidad en la educación superior en la región Iberoamericana.

Posteriormente, con la moderación de Manuel Palácios, Presidente del INEP, inicia la **Sesión Plenaria Temática I: Evaluación de la Innovación y el impacto social en la educación superior**, en la que participan Antonio Gomes de Souza Filho, Presidente-Substituto de CAPES; Luiz Roberto Liza Curi, ex presidente del Consejo Nacional de Educación de Brasil; Daniela Uziel, Directora da InovaUFRJ y profesora de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ), Dawisson Belém Lopes, Director del Escritorio de Gobernanza de Datos Institucionales de la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG) y Justin Axel-Berg, Investigador en gobernanza universitaria y desarrollo de la educación superior de la Universidad de São Paulo (USP).

En la sesión se expone la complejidad que representa la evaluación y la construcción de una canasta básica de indicadores, debido a que no todas las variables pueden expresarse en métricas. No obstante, se señala que las instituciones pueden desarrollar esfuerzos orientados a medir dichas variables y diseñar indicadores que respondan a la diversidad de contextos.

Asimismo, se enfatizó la necesidad de repensar el papel de los actores involucrados en la creación de evaluaciones, promoviendo un trabajo articulado entre instituciones, docentes y empresas, con el propósito de generar conocimiento que produzca un impacto real y positivo en la sociedad.

Continúa la jornada con la **Sesión Plenaria Temática II. Evaluación de la formación del profesorado**, con la moderación de Mario Fernando Uribe Orozco, Presidente del SIACES y la intervención de Manuel Palácios, Presidente del INEP; Ulysses Teixeira, Director de Evaluación Superior del INEP; Ana Júlia Lemos Alves Pedreira del INEP; Pilar Paneque, Directora de ANECA, España y Ana Carolina Villares Barral Villas Boas, Coordinadora General de Gestión de la Información





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

y Evaluación de Programas de la Dirección de Formación de Profesores de la Educación Básica de la CAPES.

Se destaca la importancia de la evaluación de la formación del profesorado para impulsar a los académicos a generar investigación y conocimiento que tenga un impacto científico y útil para la sociedad, además de que este conocimiento pueda ser publicado en diferentes lenguas y no únicamente en inglés.

También se menciona la relevancia de generar una evaluación con métrica común pero que permita diferenciar cada área del conocimiento, con el objetivo de formar profesores de acuerdo con lo que el país requiera.

Se reconoce que las instituciones tienen como reto la formación de nuevos profesores que concluyan la licenciatura, y por otro lado, que ejerzan su profesión, ya que la enseñanza no solo es ejercida por los profesores, sino también por los especialistas en distintas áreas del conocimiento.

Posteriormente, da inicio la **Mesa Redonda: Educación Superior y Desarrollo Sustentable**, con la moderación de María José Rhi Sausi Garavito, Vicepresidenta del SIACES y la participación como ponentes de: Ester Macedo del INEP; Victoria Galan-Muros de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) – virtual; Janielly Mantovani Cravo de la Universidade Federal Rural de Pernambuco/Rede Brasileira de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Sustentable, Unisustentável y Lady Meléndez, Presidenta del SINAES.

Los participantes expresan el papel clave que desempeñan las universidades para la generación y aplicación de conocimiento para el desarrollo sostenible, ya que son instituciones de cambio que actúan de manera transversal en la sociedad. Se comparten diversas buenas prácticas que las universidades han implementado para ser más sustentables, tanto institucionalmente como en la formación de sus alumnos.

De igual forma, se destaca la importancia de que las instituciones de educación superior se autoevalúen y analicen el impacto que tienen en sus estudiantes y egresados, a fin de generar acciones y programas que contribuyan al desarrollo sustentable.

A continuación, inicia la **Sesión Plenaria Temática III: Necesidades y oportunidades del mercado laboral y académico, para el desarrollo de microcredenciales en la Educación Superior**, moderada por José Ángel Cartagena, Director Ejecutivo de CdA, de El Salvador y con las exposiciones de Miguel Ángel Tamayo Taype del CIEES (virtual) y Kayrha Sánchez investigadora del CCA.

En esta sesión se evidencia cómo las microcredenciales se han convertido rápidamente en una herramienta que gana cada vez más popularidad, ya que proponen programas que se adaptan a necesidades del mercado laboral, y que en muchas ocasiones van más rápido que la oferta de educación superior tradicional.

Asimismo, se destaca la importancia de regular las microcredenciales a través de la evaluación y la acreditación, a fin de articular esta oferta y garantizar la calidad de los programas que ofrecen, evitando la generación de sistemas paralelos de diversificación.

Se propone que exista un marco con valor público que articule la educación superior, la formación técnica y profesional mediante mecanismos verificables, permitiendo acumulación de microcredenciales y el reconocimiento de aprendizajes previos.

La jornada laboral de este día concluye con la **Sesión Plenaria Temática IV: Modelos de Acreditación en América Latina**, moderada por Alberto Dibbern, Secretario Ejecutivo del SIACES y





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

con las ponencias de Mario Fernando Uribe Orozco del CNA, Colombia, de María José Rhi Sausi Garavito, Directora del SEAES y de Aída Sánchez Ramos, Directora de Cooperación del SEAES.

Durante la sesión se comparten los cambios que han realizado México y Colombia en sus instancias para la evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior, mismos que están enfocados en la mejora continua y la transformación de las instituciones y sus graduados.

Se propone que la acreditación se regule a través de un consenso entre todos los actores, en donde se considere la diversidad de las instituciones y su población. Asimismo, se menciona lo relevante de articular las diversas instancias de evaluación que existen en cada país, a través de autoevaluaciones voluntarias y la promoción de procesos.

Se finaliza el día agradeciendo la participación a todos los miembros y público presentes, ya que esta dinámica permitió el intercambio de diferentes actores, posturas y propuestas para la evaluación y acreditación de la educación superior.

Martes 28 de abril

Siendo las 09:00 horas del martes 28 de abril de 2026, en las oficinas de la Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior (CAPES), en la ciudad de Brasilia, Brasil, se da inicio al XI Plenario del SIACES con la:

“Sesión Plenaria de Apertura: CAPES 75 años: buenas prácticas en la evaluación del posgrado” Mesa redonda: Cooperación entre sistemas nacionales de evaluación y acreditación – Intercambio de información sobre instituciones acreditadas

La sesión inicia con la participación de Antonio Gomes de Souza Filho, Presidente Substituto de la CAPES. Durante su intervención comparte los principales retos y aprendizajes que la institución ha enfrentado a lo largo de su trayectoria, destacando su consolidación como referente en la evaluación de programas de posgrado con estándares de calidad internacional.

Asimismo, expone que CAPES, mediante la evaluación de programas en sus 50 áreas del conocimiento, promueve una perspectiva multidimensional y transversal en los posgrados, respetando la diversidad y las particularidades de cada disciplina. En este sentido, extiende una invitación a dialogar con el SIACES, a fin de explorar oportunidades de cooperación que fortalezcan la experiencia en la evaluación de programas académicos.

Posteriormente, interviene Rui Oppermann, Director de Relaciones Internacionales de CAPES, quien destaca la importancia de promover que los programas académicos generen un impacto positivo en la sociedad. En el caso de CAPES, esta visión ha contribuido al fortalecimiento de la investigación a nivel posgrado con un enfoque orientado en la sostenibilidad.

Por otro lado, expone algunos de los retos que enfrenta Brasil, entre los que se señala la fuga de talento nacional hacia el extranjero y la necesidad de fortalecer la cooperación con países de Iberoamérica, África y Asia, con el propósito de impulsar procesos de transformación social sostenible.

Una vez concluido el tema anterior, toma la palabra Alberto Dibbern, que en su calidad de Secretario Ejecutivo, hace del conocimiento del Pleno que Mario Fernando Uribe Orozco, Presidente del SIACES, ha finalizado su mandato como titular del Consejo Nacional de Acreditación de Colombia. En este sentido y de acuerdo con lo que establece el Estatuto del SIACES en sus artículos 8.3 y 8.4 que mencionan:





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

- “8.3 Con excepción del Presidente, cuando cualquiera de los miembros de la Comisión Ejecutiva cese en su cargo en la institución a la que pertenece, su sucesor en el cargo podrá asumir las funciones respectivas.”*
- “8.4 En caso de cese del Presidente en su institución de pertenencia, será reemplazado por el Vicepresidente hasta el próximo Pleno Ordinario, donde se elegirá un nuevo Presidente que completará el mandato de quien haya cesado.”*

Se determina que Mario Fernando Uribe Orozco se desempeñará como Presidente del SIACES durante el presente Plenario y será reemplazado por María José Rhi Sausi Garavito, Directora del SEAES de México y actual Vicepresidenta del SIACES. Asimismo, se manifiesta que en el XII Plenario de 2027, se convocará a elecciones a los miembros para postularse para asumir la titularidad y desempeñar las funciones de la Presidencia del SIACES.

A continuación, Mario Fernando Uribe Orozco, instala el XI Plenario del SIACES y agradece a CAPES por su hospitalidad. De igual forma, da la bienvenida a los miembros que siguen el Plenario en línea y felicita a CAPES por sus 75 años, resaltando que su trayectoria y trabajo fortalecen a la región iberoamericana.

Mesa Temática I.

1. Reconocimiento de títulos y diplomas en Iberoamérica
2. Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno
3. Firma de Acuerdo con el Consejo Universitario Iberoamericano

La mesa es dirigida por Félix García Lausín, Secretario General del CYTED, quien comunica que en la próxima XXX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, que se celebrará en Madrid, España, los días 4 y 5 de noviembre de 2026, la Cooperación Iberoamericana tendrá un proceso de reestructuración con la aprobación de una Estrategia que marcará nuevas prioridades y alianzas que incidirán en el Espacio Iberoamericano del Conocimiento y, tal vez, en la forma de articulación con SIACES. En ese marco, el responsable de CYTED hace un repaso de la evolución de la SEGIB y del SIACES, a fin de brindar a los presentes un panorama amplio de cómo han evolucionado estas instituciones.

Pilar Paneque, manifiesta que los cambios de reestructuración en la SEGIB generan dudas sobre el futuro del SIACES y del trabajo que se ha realizado hasta el momento, a lo que Félix García Lausín señala que estos cambios no deberían ser interpretados como negativos para el SIACES, ya que el “conocimiento” continúa siendo tema prioritario de la SEGIB, específicamente en materias como el reconocimiento de títulos, la movilidad académica y la inteligencia artificial.

Asimismo, Félix García Lausín, quien se desempeñaba como Coordinador del Espacio Iberoamericano, informa que se incorporó en enero de 2026 como Secretario General del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). De igual manera, el SIACES continuará desarrollando sus líneas de trabajo acorde con los objetivos definidos para el propio organismo y en comunicación permanente con la SEGIB.

Toma la palabra Alberto Dibbern, Secretario Ejecutivo del SIACES y hace del conocimiento de los miembros que Andrés Allamand, Presidente de la SEGIB, ha solicitado como insumo para la XXX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, el documento “Aportes del SIACES al Reconocimiento de Títulos”. En este sentido, se acuerda que los miembros revisen la propuesta y envíen sus comentarios a la Secretaría Técnica a más tardar el 19 de mayo de 2026.





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

De igual forma, se solicita a los presentes revisar y, en caso de considerarlo necesario, hacer comentarios al borrador del “Convenio Marco de Cooperación entre el Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB) y el Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES)”, que será presentado en Alicante, en octubre de 2026, durante la IV Conferencia Iberoamericana de Educación Superior. Se acuerda que los miembros compartan sus observaciones a más tardar el 19 de mayo del presente año.

Posteriormente, una vez que se plasmen las observaciones de los miembros del SIACES en el documento, se hará llegar a la SEGIB, quien revisará los comentarios y compartirá el documento final para la aprobación de sus miembros y la eventual firma por parte de la Presidencia del SIACES (fundamentado en el artículo 9º del Convenio).

Mesa Temática II. Resultados de la segunda fase del proyecto ESG-PBP Alignment

Pilar Paneque, Directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), España, comparte los orígenes del proyecto y hace mención de su primera fase. Se recalca el arduo trabajo de las agencias participantes para identificar las semejanzas y diferencias en las metodologías y sistemas de aseguramiento y mejora de la calidad de la educación superior.

Se recalcó que uno de los logros fue generar el diálogo y fortalecer la confianza mutua entre los “Estándares y Directrices para el Aseguramiento de la Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ESG)” y los “Principios de Buenas Prácticas del SIACES (PBP)” para mejorar su potencial alineamiento futuro y que permita generar un espacio regional de educación superior con movilidad académica y el reconocimiento de los aprendizajes universitarios.

Seguidamente se reconoce el esfuerzo de las instituciones involucradas, y se invita a reflexionar acerca de los siguientes pasos a seguir para que este trabajo no sea sólo una investigación, sino que derive en acciones de cooperación en la región. Se menciona que actualmente los ESG se encuentran en revisión para su publicación en 2027.

Se acuerda realizar la revisión de los principios de buenas prácticas con el propósito de facilitar la movilidad y el reconocimiento enfocado al ESG.

Mesa Temática III. Escuela de Formación SIACES: Propuesta de CONEAU

Martín Strah, Presidente del CONEAU, realiza una presentación sobre la Escuela de Formación SIACES (EFS). En la presentación, además del impulso de las actividades de la EFS, se incluye la propuesta de creación de una Maestría en Evaluación de la Educación Superior por parte de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora de Argentina y el SIACES. Esta propuesta de formación se propone posicionar al SIACES como referente en la formación de posgrado sobre aseguramiento de la calidad de la educación superior; ofrecer una perspectiva comparada, regional e internacional sobre los procesos de evaluación y acreditación; cubrir una vacancia de oferta académica especializada; y fortalecer las agencias de la región a través de la formación profesional de sus equipos e integrantes.

Se acuerda con la propuesta de creación de la Maestría en Evaluación de la Educación Superior por parte de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora de Argentina con el aval del SIACES; y la firma del respectivo convenio.

María José Rhi Sausi Garavito, Vicepresidenta del SIACES, muestra disposición del SEAES, México, para sumarse al proyecto de creación de la maestría. Asimismo, menciona que compartirá con los miembros, mediante correo electrónico, videos de los cursos virtuales del SEAES para su conocimiento





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

y retroalimentación, así como para que eventualmente pueda someterse a consideración del SIACES como herramientas en la Escuela de Formación.

CCA manifiesta su interés en formar parte del comité que se conforme para la maestría. De igual forma, comparte que CCA posee la Maestría en Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en conjunto con la Universidad de Panamá, así como dos cursos enfocados en la Gestión de Calidad y Microcredenciales en recursos humanos.

José Ángel Cartagena, Director Ejecutivo de la CdA de El Salvador, expresa su deseo de cooperar con la propuesta del CONEAU y conocer más acerca de la propuesta del Curso Introductorio. CONEAU menciona que cuenta con un curso orientado en Iberoamérica, del cual compartirá posteriormente la información.

Alberto Dibbern, Secretario Ejecutivo del SIACES, manifiesta que la maestría es una clara oportunidad para avanzar en los objetivos del SIACES y una posible herramienta para que se obtengan recursos propios. Comenta que el siguiente paso sería realizar la firma de un convenio.

Se recuerda que las instituciones que hayan hecho su validación de buenas prácticas por el SIACES tienen también la posibilidad de proponer cursos o maestrías que tengan el aval del SIACES. Asimismo, se acuerda que la institución responsable de la Escuela de Formación SIACES sea la CONEAU.

De igual forma, Ulysses expresa que el INEP tiene interés en contribuir a la conformación de la maestría aportando al programa con sus expertos. Asimismo, manifestó la posibilidad de generar una alianza con una universidad de Brasil para hablantes de lengua portuguesa.

Mesa Temática IV. “Ojo dónde estudias”

Renato Bartet, Secretario Ejecutivo de la CNA de Chile, comparte propuestas para la creación del portal web “Ojo dónde estudias”, que tiene por objetivo la difusión de información sobre aseguramiento de la calidad en la educación superior en los países miembros del SIACES.

Dentro de las propuestas, se incluye modificar algunos de los objetivos específicos, así como la creación del desarrollo de una plataforma web accesible y confiable que proporcione información detallada sobre la importancia de los procesos de acreditación e información útil que oriente las decisiones de los estudiantes que busquen estudiar en otro país.

Se propone que tenga 5 secciones: General (que explique qué es el SIACES), el Sistema de Educación Superior y Aseguramiento de la Calidad del país, las instituciones y oferta académica, la movilidad estudiantil y el reconocimiento de títulos y grados. El proyecto se dividirá en dos partes:

1. Documento metodológico y ficha por país (se recolectará información hasta septiembre).
2. Arquitectura web, matriz de levantamiento regional, banco de instituciones y programas oficiales verificados.

Se acuerda que se solicitará la información a través de la Secretaría Técnica para alimentar el sitio web.

Sesión Plenaria Final

Posteriormente, María José Rhi Sausi Garavito, Vicepresidenta del SIACES, consultó con los presentes la solicitud de una acreditadora mexicana enfocada en estudios de medicina para formar parte del SIACES.





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

Se concluye que la Secretaría Ejecutiva llevará a cabo una revisión del Estatuto, la cual será compartida con sus miembros para sus comentarios. Finalmente, será tratado el tema en el próximo Plenario. Respecto al ingreso de nuevos miembros, se podrán enviar postulaciones una vez que se haya revisado el Estatuto a efecto de evitar la sobrerrepresentación y diferencias de criterios entre países.

1. Fortalecimiento de la estructura permanente del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES)

Se acuerda que Alberto Dibbern, Secretario Ejecutivo del SIACES, compartirá las inquietudes de los miembros del SIACES sobre las próximas reformas que se tienen contempladas para la SEGIB.

2. Propuesta para la realización de foros virtuales sobre nuevos enfoques de la evaluación

María José Rhi Sausi Garavito, Vicepresidenta del SIACES, propone que los miembros estén en contacto permanente a través de actividades virtuales que se construyan a partir de las inquietudes que cada miembro tenga. Como inicio se propone abordar los siguientes temas: Evaluación de microcredenciales e Inteligencia artificial en la Evaluación de la Educación Superior.

Asimismo, se propone compartir cursos que generen un capital común y que fomenten un intercambio técnico, por lo que la Secretaría Técnica recolectará las distintas propuestas y las difundirá.

3. Asuntos Generales

- CNA propone retomar la comunicación con las agencias de SIACES que en fechas recientes se han ausentado de las actividades del organismo a efecto de que se reintegren.
- Se propone incrementar la comunicación entre los miembros del SIACES a través de la Comisión Ejecutiva, por lo que se acuerda fortalecer la comunicación entre la Comisión y los miembros del SIACES a través del sitio web, boletines, entre otros.
- Lady Meléndez, Presidenta del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), propone que el XII Plenario del SIACES, a llevarse a cabo en 2027, tenga como sede Costa Rica.
- Se reactivará el sitio web con la difusión del trabajo que han realizado los miembros del SIACES, sus buenas prácticas, entre otras propuestas que hagan los miembros.
- Pilar Paneque comparte que se ha invitado al SIACES a la “Reunión de Agencias de Calidad en la promoción del español y portugués en la ciencia (El español en el mundo)”.

Acuerdos

1. Con base en el Estatuto vigente, la Presidencia del SIACES es asumida por María José Rhi Sausi Garavito, Vicepresidenta del SIACES y Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), en virtud de que Mario Fernando Uribe Orozco, Presidente en funciones, dejó la titularidad del CNA Colombia.
2. Reconocimiento de títulos: Se compartió un documento con todos los miembros del SIACES a efecto de que puedan revisar y hacer comentarios a más tardar el 19 de mayo. La coordinación





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

se hará a través de las Secretarías Ejecutiva y Técnica. Este documento será el aporte del SIACES en la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno.

3. La propuesta de Acuerdo con el Consejo Universitario Iberoamericano fue socializada entre los miembros para su revisión, así como a la SEGIB. Se esperarán comentarios a más tardar el 19 de mayo para su eventual firma por la actual Presidencia del SIACES previa autorización de la SEGIB. Las observaciones serán integradas por la Secretaría Técnica y socializado con todos previo a su firma.
4. Se hará la revisión de los principios de buenas prácticas con el propósito de facilitar la movilidad y el reconocimiento enfocado al ESG.
5. Escuela de Formación del SIACES. Se acuerda la propuesta de creación de la Maestría en Evaluación de la Educación Superior por parte de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora de Argentina con el aval del SIACES; y la firma del respectivo convenio

Se acuerda que CONEAU sea la responsable del funcionamiento de la Escuela de Formación SIACES.

6. “Ojo dónde estudias”: Todos los miembros del SIACES compartirán información a través de la Secretaría Técnica para alimentar conjuntamente el programa y sitio de “Ojo dónde estudias” y cumplir el mandato del Plenario de 2022.
7. Se acuerda dar apertura a un proceso de revisión del Estatuto. Se hará una propuesta que se presentará en la Comisión Ejecutiva y después ante al Pleno en función de los diferentes casos planteados durante el XI Plenario. Finalmente, será sometido al consenso de los miembros en el XII Plenario.
8. Ingreso de nuevos miembros: En principio no se dará ingreso a nuevas instituciones hasta que se haya revisado el Estatuto para especificar las condiciones de participación.
9. Microcredenciales e inteligencia artificial en la evaluación de la educación superior podrían ser temas para la realización de Foros virtuales sobre nuevos enfoques de la evaluación.
10. La Secretaría Técnica podrá recibir propuestas de las agencias sobre eventos, seminarios o eventos para su difusión y para la creación de un capital común de conocimiento.
11. Se fortalecerá el trabajo de comunicación entre la Comisión Ejecutiva y todos los miembros del SIACES: sitio web, Boletines, entre otros.
12. Costa Rica será sede del próximo XII Plenario del SIACES.
13. Las agencias harán llegar aportaciones para el sitio web y boletín del SIACES.





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

**XI Plenario del Sistema Iberoamericano de
Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior**
27 y 28 de abril de 2026 - Brasília, Brasil

AGENDA DE TRABAJO

LUNES 27 DE ABRIL DE 2026

- Enlace para la participación virtual por Zoom: <https://us06web.zoom.us/j/87856879093>
- Transmisión en vivo Youtube: <https://www.youtube.com/live/ASaPE3JE5nE?si=W6G-zVA460i8fXxs>
- Lugar: Auditorio del Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) - SIG Quadra 04, Lote 327, 70610-908

Hora	Evento
08:00 – 09:00 hrs	Registro y recepción de los participantes
09:00 – 10:00 hrs	Sesión Plenaria de Apertura: El papel del SIACES en el fortalecimiento de la calidad de la educación superior iberoamericana • Apertura institucional 4. Intervenciones institucionales de autoridades del Ministerio de Educación de Brasil • Dr. Manuel Palácios, Presidente del Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) • Dr. Antonio Gomes de Souza Filho, Presidente-Substituto de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) • Intervención institucional del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES) • Dr. Mario Fernando Uribe Orozco, Presidente del SIACES • Dr. Félix García Lausín, Secretario General del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED)
10:00 – 11:00 hrs	Sesión Plenaria Temática I: Evaluación de la Innovación y el impacto social en la educación superior 5. Dr. Antonio Gomes de Souza Filho, Presidente-Substituto de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Brasil 6. Dr. Luiz Roberto Liza Curi, ex presidente del Conselho Nacional de Educação, Brasil 7. Dra. Daniela Uziel, diretora da InovaUFRJ, professora de la Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil 8. Dr. Dawisson Belém Lopes, Diretor del Escritório de Governança de Dados Institucionais da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil 9. Mtr. Justin Axel-Berg, pesquisador em governança universitária e desenvolvimento de ensino superior da Universidade de São Paulo (USP), Brasil Moderador: Dr. Manuel Palácios, Presidente del Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), Brasil
11:00 – 12:00 hrs	Sesión Plenaria Temática II. Evaluación de la formación del profesorado 10. Dr. Manuel Palácios, Presidente del Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), Brasil 11. Dr. Ulysses Teixeira, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), Brasil 12. Dra. Ana Júlia Lemos Alves Pedreira, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), Brasil





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

Hora	Evento
	13. Dra. Pilar Paneque, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), España 14. Ana Carolina Villares Barral Villas Boas, Coordinadora General de Gestión de la Información y Evaluación de Programas de la Dirección de Formación de Profesores de la Educación Básica de la CAPES Modera: Dr. Mario Fernando Uribe Orozco, Presidente del SIACES
12:00 – 13:30 hrs	Brunch – Vestíbulo del auditorio
13:30 – 15:00 hrs	Mesa Redonda: Educación Superior y Desarrollo Sustentable 15. Dra. Ester Macedo, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), Brasil 16. Dra. Victoria Galan-Muros, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) – virtual • Mtra. Janielly Mantovani Cravo, Universidade Federal Rural de Pernambuco/Rede Brasileira de Instituições de Ensino Superior para o Desenvolvimento Sustentável, Unisustentável, Brasil 17. Dra. Lady Meléndez, Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), Costa Rica Modera: María José Rhi Sausi Garavito, Vicepresidenta del SIACES
15:00 – 16:00 hrs	Sesión Plenaria Temática III: Necesidades y oportunidades del mercado laboral y académico, para el desarrollo de microcredenciales en la Educación Superior. 18. Dr. Miguel Ángel Tamayo Taype, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), México - virtual 19. Dra. Kayrha Sánchez, Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA), Centroamérica Modera: Mtro. José Ángel Cartagena, Director Ejecutivo de la Comisión de Acreditación de la Educación Superior (CdA), El Salvador
16:00 – 16:30 hrs	Coffee Break
16:30 – 17:30 hrs	Sesión Plenaria Temática IV: Modelos de Acreditación en América Latina 20. Dr. Mario Fernando Uribe Orozco, Consejo Nacional de Acreditación (CNA), Colombia 21. Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), México Modera: Alberto Dibbern, Secretario Ejecutivo del SIACES
17:30-18:00 hrs	Cierre del día
18:30 – 20:30 hrs	Cena de confraternización en el restaurante Fausto & Manoel Pontão Lago Sul por parte del Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

MARTES 28 DE ABRIL DE 2026

- Enlace para la participación virtual por Teams:
<https://teams.microsoft.com/meet/22187249498031?p=XSvcmdFYPU25NbqxGK>
- Lugar: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - SBN, Quadra 2, Bloco L, Lote 06, 10º andar, CEP: 70.040-020

Hora	Evento
08:00 – 09:00 hrs	Recepción de los participantes
09:00 – 10:30 hrs	Sesión Plenaria de Apertura (Coordinación CAPES) 22. CAPES 75 años: buenas prácticas en la evaluación del posgrado 23. Mesa redonda: Cooperación entre sistemas nacionales de evaluación y acreditación – Intercambio de información sobre instituciones acreditadas
10:30 – 11:30 hrs	Mesa Temática I. 24. Reconocimiento de títulos y diplomas en Iberoamérica 25. Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno 26. Firma de Acuerdo con el Consejo Universitario Iberoamericano Participa: Félix García Lausín, Secretario General del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED)
11:30 – 12:30 hrs	Mesa Temática II. Resultados de la segunda fase del proyecto ESG-PBP Alignment Participa: Pilar Paneque, Directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), España
12:30 – 13:15 hrs	Mesa Temática III. Escuela de Formación SIACES: Propuesta de CONEAU Participa: Martín Strah, Presidente de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), Argentina
13:15 – 14:00 hrs	Brunch – Vestíbulo del auditorio
14:00 – 14:30 hrs	Mesa Temática IV. “Ojo dónde estudias” Participa: Renato Bartet, Secretario Ejecutivo de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), Chile
14:30 – 16:00 hrs	Sesión Plenaria Final 1. Fortalecimiento de la estructura permanente del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES) 2. Propuesta para la realización de foros virtuales sobre nuevos enfoques de la evaluación 3. Asuntos Generales 4. Acuerdos Modera: Alberto Dibbern, Secretario Ejecutivo del SIACES y Aída Sánchez, Secretaria Técnica del SIACES
16:00 hrs	Coffee break ofrecido por CAPES

